

講座	日本・アジア言語文化論
専門科目2	日本語試験（日本語学・日本文学選択）

次の文章を読んで、あとの問に答えなさい。なお解答は解答用紙に記入してください。その際、問の番号を明記し、どの問題に対する解答か、はっきり分かるようにして書きなさい。解答は縦書きでも横書きでも構いません。

（北原保雄『しっくりこない日本語』16頁～19頁による）

- ①「小学校」と「幼稚園」は子供の年齢、やることがどのように異なるか、知っていることを書きなさい。
- ②「ほとんどの児童」とは、仮に100人の児童がいたとすると、大体どれほどの人数のことを言うか、あなたが考えるおおよその数字で良いので、数字を用いて説明しなさい。
- ③「過日」の読み方と、意味を書きなさい。
- ④「孫」の読み方と意味を書きなさい。またこの文章の筆者との関係はどういうものになるか、「孫」という語を用いないで説明しなさい。

⑤「幼稚園」の読み方を書きなさい。

⑥「祖父母」と同じ意味の言葉を本文中から抜き出して書きなさい。

- ⑦ 「招待」の読み方を書きなさい。
- ⑧ 「歌の披露をする」とはどのような行動をすることか、説明しなさい。
- ⑨ 「催し」の読み方と意味を書きなさい。
- ⑩ 「ステージ」とはどのような場所か、説明しなさい。
- ⑪ 「感謝の言葉」は具体的にどの部分か、書きなさい。
- ⑫ 「可愛い」の読み方を書きなさい。また「可愛らしい声」とはどのようなものと想像されるか、いろいろ想像されるが、そのうち一つを説明しなさい。
- ⑬ 「じーんと来ました」というのはどういう意味か、説明しなさい。
- ⑭ 「その一方で」を使って、「日本はく。その一方でく。」という例文を一つ作りなさい。
- ⑮ 「何とも言えない」とはどういう意味か、説明しなさい。
- ⑯ 「違和感」とはどういう意味か、説明しなさい。
- ⑰ 「まったく」を使って、「岡山はく」で始まる例文を一つ作りなさい。
- ⑱ 「完璧」とはどういう意味か、説明しなさい。
- ⑲ 「挨拶」にはいろいろあるが、たとえば研究室を退室する時には、どのような「挨拶」があるか、一つ書きなさい。
- ⑳ 「新年のお年玉」とはどのようなものか、知っていることを書きなさい。
- ㉑ 「改まって」の読み方を書きなさい。またどういふことをさせたか想像できるか、いろいろ考えられるが、どれか一つ、思うところを書きなさい。
- ㉒ 「儀式」の読み方を書きなさい。またこの文章の場合、どういふところが「儀式」なのか、説明しなさい。

⑳ 「ありがとう」はもともと「有り難し」から生まれたものであるが、「有り難し」とはどのような意味か、書きなさい。また「感動詞になっている」とはどのようなことか、文法的に説明しなさい。

㉑ 「それほどの違和感はありません」という根拠はなにか、本文を踏まえて説明しなさい。

㉒ 波線部について、(ア)と(イ)はそれぞれ、どういうところで敬語表現の不整合が生じているか、説明しなさい。

㉓ 「格段に」の意味を説明しなさい。

㉔ 「来てくれて」の主語は相手(聞き手)です」という説明はやや分かりにくい。「来る」の動作主は誰と考えられるか、書きなさい。また「来てくれて」という動作をこうみるのは誰と考えられるか、

書きなさい。以上を踏まえて、「来てくれて」の主語は相手(聞き手)です」という説明を「聞き手」

「話し手」「動作主」という語を使って、説明しなさい。

㉕ この「まったく」はどこを修飾していると考えれば良いか、説明しなさい。

㉖ 「整合して」の部分と同じ意味の別の表現に置き換えるとすると、どのような言葉が適当か、書きなさい。

㉗ 「いかにも敬語を使ったような感じになる」とはどのような感じを表しているのか、説明しなさい。

㉘ 「つい」を別の日本語の言葉に置き換えるとすると、どのような言葉が適当か、書きなさい。

㉙ 「あなたが言われたように」の「言われたように」も敬語の一種である。敬語を表す部分の原形を書きなさい。またその敬語の種類(尊敬、謙譲、丁寧、美化のいずれか)、品詞は何か、活用形は何か、書きなさい。