

2020年4月入学岡山大学大学院社会文化科学研究科博士前期課程【2月募集】入学試験問題

講 座	心理学
専門科目 1	心理学（一般・留学生）

問1から問6まで、すべての問題に解答しなさい。

解答用紙は2部配布します。問1から問4までは、1部の解答用紙の各面（1/4～4/4）に1問ずつ解答しなさい。問5と問6は、別の1部の解答用紙の最初の2面（1/4～2/4）に1問ずつ解答しなさい。それぞれの解答の冒頭には、問題番号を明記しなさい。

問1

個人に合わせた学習指導を行なうための方法にプログラム学習がある。プログラム学習を有効に進める5つの原理について説明しなさい。

問2

仮説検証型の研究を行なうにあたり、自己記入式質問紙による測定尺度を使用して、研究を進めることにした。

以下の(1)、(2)、(3)に解答しなさい。

(1)測定尺度を使用する際におさえておく必要がある要素として、測定したデータの妥当性、信頼性がある。それぞれの意味を説明しなさい。

(2)測定したデータを分析したところ、妥当性が低く、信頼性が高いという結果を得た。このデータを仮説の検証に使用することができますか。使用できるかどうかを解答し、その理由も説明しなさい。

(3)信頼性の推定方法を2つあげて、それぞれ具体的な方法を説明しなさい。

問3

愛着 (attachment) における無秩序型 (disorganized type) の子どもおよび成人の特徴を述べ、このタイプの愛着が生じる理由についても説明しなさい。

問4

「人間は、環境にある刺激というよりも、その刺激の心的表象に反応している」(Wampold, 2010) という文章を用いて、認知療法の目的とプロセスについて説明しなさい。

問 5

(1)心理測定における 4 つの尺度水準 (名義、順序、間隔、および比率 (比例)) について簡潔に説明しなさい。

(2)尺度水準による情報量の違いという観点から、質的研究の効用と限界について考察しなさい。

問 6

某国の会議において、極めて重要な事案を審議しているにも関わらず、当該会議の議長は、会期延長を会議参加者に諮ることなく、「時間切れ」を理由に会議終了を申し述べた。

(1)議長の議事進行を道徳性発達の観点から考察しなさい。

(2)議長の議事進行を権威主義的人格の観点から考察しなさい。

以上