

講座	日本・アジア言語文化論
専門科目2	日本語試験

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

問一 傍線部(ア)(イ)(ウ)(エ)(オ)(カ)(キ)(ク)の読みを答えなさい。

問二 傍線部(A)(B)(C)(D)(E)(F)(G)(H)(I)について、それぞれの語句の意味を説明しなさい。

問三 波線部(あ)の指示内容を答えなさい。

問四 傍線部①「グライダー的だ」とは、どういう意味か、本文の内容をふまえてわかりやすく説明しなさい。

問五 傍線部②について、筆者がこのように述べるのはなぜか、本文の内容をふまえてわかりやすく説明しなさい。

問六 二重傍線部(1)「きつと」、(2)「さつと」、(3)「そつと」の語を用いて、「授業の一場面」に関する文をそれぞれ一つずつ作りなさい。

【なお、解答にあたっては、解答用紙に問の番号と問題記号を明記し、どの問題に対する解答か、はっきりわかるようにして書きなさい。】

以上

注…次の文章とは、斎藤孝著『「意識の量」を増やせ!』(光文社、二〇一一年)四九頁～五三頁である。