

岡山大学大学院社会文化科学研究科博士前期課程における学位授与までのプロセスに関する申合せ

〔 平成21年3月5日  
専攻長会議承認  
改正 平成27年3月6日 〕

この申合せは、社会文化科学研究科博士前期課程学生の標準修業年限内（2年）での修士学位授与を円滑に進めるために、具体的な指導要領、スケジュール等を定める。

なお、この申合せは、スケジュール等を含むことに鑑み、やむをえない事由等がある場合は、専攻長会議の承認を得てその運用を変更することができる。

学位授与までのプロセスは以下のとおりとする。

時期		事項	研究指導内容	学生提出関係
4月 入学	10月 入学			
1年次（修得単位数の基準＝研究深化プログラム：20単位、リサーチプログラム：28単位）				
4月	10月	(1) オリエンテーション		
		(2) 指導教員1名と副指導教員1名の決定・届出	学生の研究計画に沿って、指導教員1名と副指導教員1名の決定を行う。	「指導教員等届出用紙」を提出する。
		(3) 「研究指導計画書」の作成・提出	① 指導教員と副指導教員（以下、「指導教員等」という。）は、学生と協議して、学位論文（修士論文）又は研究報告書執筆に向けた2年間分の「研究指導計画書」を作成し、学生に交付する。 ② 指導教員等は、定期的に学生の研究の進捗状況を監督・指導する。	写しを提出する。
		(4) 「履修計画表」（2年間）の作成	指導教員等は、履修計画策定について指導助言を行う。	写しを指導教員等へ提出する。
		(5) 履修登録（Web入力）		「履修計画表」に従って、履修する授業科目をWeb入力する。
6月		集中講義授業科目の履修登録（Web入力）	指導教員等と学生は、必要に応じて、「履修計画表」を修正する。	「履修計画表」に従って、履修する集中講義をWeb入力する。
10月	4月	履修登録（Web入力）	指導教員等と学生は、必要に応じて、「履修計画表」を修正する。	「履修計画表」に従って、履修する授業科目をWeb入力する。
	6月	集中講義授業科目の履修登録（Web入力）	指導教員等と学生は、必要に応じて、「履修計画表」を修正する。	「履修計画表」に従って、履修する集中講義をWeb入力する。

2年次 (修得単位数の基準=研究深化プログラム：10単位、リサーチプログラム：10単位)				
4月	10月	(1) 「研究指導計画書」の作成	① 指導教員等は、1年次の「研究指導計画書」を修正して作成し、学生に交付する。 ② 手続き、留意事項等は、1年次の「研究指導計画書」に準じる。	写しを提出する。
		(2) 履修登録 (Web 入力)	指導教員等と学生は、必要に応じて、「履修計画表」を修正する。	「履修計画表」に従って、履修する授業科目を Web 入力する。
6月		集中講義授業科目の履修登録 (Web 入力)	指導教員等と学生は、必要に応じて、「履修計画表」を修正する。	「履修計画表」に従って、履修する集中講義を Web 入力する。
10月	4月	履修登録 (Web 入力)		「履修計画表」に従って、履修する授業科目を Web 入力する。
1月	6月	学位論文 (修士論文) 又は研究報告書の提出		学位論文 (修士論文) 又は研究報告書を提出する。 提出期限は該当月の 25 日
2月	7月～8月	学位審査 (及び最終試験) の実施	指導教員等を含めた 3 名以上の審査体制により、審査を行う。	
3月	9月	専攻長会議での学位授与の合否判定と学位授与	あらかじめ、各学部の教授会で合否判定を行い、それを専攻長会議で承認する。	

※ 長期履修学生については、修業年限を 3 年として、必要に応じて上記プロセスを修正する。

なお、標準修業年限以降に学位取得を希望する場合は、次のとおりとする。

時期		事項	研究指導内容	学生提出関係
9月 修了	3月 修了			

3年次以降

6月	1月	学位論文 (修士論文) 又は研究報告書の提出		学位論文 (修士論文) 又は研究報告書を提出する。 提出期限は該当月の 25 日
7月～8月	2月	学位審査 (及び最終試験) の実施	指導教員等を含めた 3 名以上の審査体制により、審査を行う。	
9月	3月	専攻長会議での学位授与の合否判定と学位授与	あらかじめ、各学部の教授会で合否判定を行い、それを専攻長会議で承認する。	

※ 提出先が特に定められていないものはすべて大学院教務学生グループへ提出

※ 学位論文 (修士論文) 又は研究報告書の提出期限について、当日が休日 (土曜日、日曜日及び国民の祝日に関する法律に規定する休日をいう。以下同じ。) の場合は、その翌日の午後 5 時 15 分までとし、連休となる場合は、最終休日の翌日の午後 5 時 15 分までとする。